

ADHS CHECKLISTE

Fragebogen

ADHS-Merkmale im Alltag erkennen

Bitte beantworten Sie die Fragen offen und gewissenhaft

Vielen Dank für die Unterstützung

Frage

Wie oft kommt es vor, dass Sie mehrere Aufgaben beginnen, aber Schwierigkeiten haben, sie zu Ende zu bringen?

Beschreiben Sie eine Situation, in der Ihre Impulsivität sowohl zu positiven als auch zu negativen Ergebnissen geführt hat.

Welche Strategien haben Sie entwickelt, um Ihre Zeit zu managen und Aufgaben zu organisieren?

Inwiefern schweifen Ihre Gedanken während wichtiger Gespräche oder Besprechungen ab?

Wie nutzen Sie Ihre Energie oder Ihren Enthusiasmus auf produktive Weise?

Können Sie sich an eine Situation erinnern, in der Sie sich so intensiv auf eine interessante Aufgabe konzentriert haben, dass Sie die Zeit vergessen haben?

Inwiefern unterscheiden sich Ihre Ansätze zur Problemlösung von anderen?

Fragebogen

Frage

Seit wann treten diese Symptome auf und haben sie vor dem 12. Lebensjahr begonnen?

Beobachten Sie diese Symptome in verschiedenen Situationen (z. B. bei der Arbeit, zu Hause, in sozialen Situationen)?

Haben Sie in letzter Zeit bedeutende Veränderungen in Ihrem Leben oder Stressfaktoren erlebt, die zu diesen Symptomen beitragen könnten?

Wie ist Ihre Schlafqualität und fühlen Sie sich nach dem Aufwachen erholt?

Haben Sie Muster in Ihren Stimmungsschwankungen bemerkt, z. B. längere Phasen mit hoher Energie, gefolgt von schlechter Laune?

Dieser Fragebogen stützt sich auf den offiziellen Testbogen **DIVA 2.0 Diagnostisches Interview für ADHS bei Erwachsenen** und ist **keine Erstellung einer Diagnose**. Um diese zu erhalten, können Sie diesen Fragebogen nutzen, um ihn dem behandelnden Arzt vorzulegen.

psychomenal.com - Andrea Koberstein



Bereiche einzeln betrachtet

Instruktionen: Die Symptome im Erwachsenenalter müssen mindestens **sechs** Monate vorhanden sein. Die Symptome während der Kindheit beziehen sich auf das **5. - 12.** Lebensjahr. Nur Symptome, die längere Zeit andauern und nicht episodisch sind, sollen als ADHS-Symptom klassifiziert werden.

Aufmerksamkeitsstörung			
Gelingt es Ihnen häufig nicht, sich ausreichend auf Details zu konzentrieren oder machen Sie Flüchtigkeitsfehler beim Arbeiten oder bei anderen Aktivitäten? Trat dies auch im Kindesalter auf?			
Erwachsenenalter		Kindesalter	
Macht Flüchtigkeitsfehler	☐	Flüchtigkeitsfehler bei Hausaufgaben	☐
Muss langsam arbeiten, um Fehlern vorzubeugen	☐	Macht Fehler, weil Fragen nicht sorgfältig gelesen werden	☐
Arbeitet ungenau	☐	Übersieht Einzelheiten oder lässt sie aus	☐
Liest Anleitungen nicht genau	☐	Arbeitet ungenau	☐
Übersieht Einzelheiten oder lässt sie aus	☐	Fragen werden nicht beantwortet, weil sie nicht sorgfältig gelesen wurden	☐
Schwierigkeiten, detaillierte Arbeiten auszuführen - benötigt zu viel Zeit	☐	Vergisst, die Rückseite beim Test auszufüllen	☐
Verliert sich in Details	☐	Rückmeldung durch andere, dass nachlässig gearbeitet wurde	☐
Macht Fehler durch zu hastige Arbeit	☐	Überprüft die Hausaufgaben nicht	☐
	☐	Braucht zu viel Zeit für komplexe Aufgaben	☐

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Haben Sie häufig Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit bei einer Sache zu halten?
 Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Nicht fähig die Aufmerksamkeit lange auf eine Aufgabe zu richten oder ist schnell gelangweilt- mit Ausnahme von Aktivitäten, die als sehr interessant erlebt werden (z.B. Computerspiele oder Hobby)	☐	Schnell gelangweilt bei Aktivitäten - mit Ausnahme von Aktivitäten, die als sehr interessant erlebt werden (z.B. Computerspiele oder Hobby)	☐
Schnell abgelenkt, durch eigene Gedanken / Ideen	☐	Kann nur schwer die Konzentration bei den Hausaufgaben halten	☐
Findet es schwierig einen Film zu Ende anzusehen oder ein Buch zu Ende zu lesen	☐	Kann nur schwer die Konzentration beim Spielen halten	☐
Stellt Fragen, die bereits besprochen wurden	☐	Wird schnell abgelenkt	☐
		Kann sich nur schwer konzentrieren	☐
		Braucht viel Struktur um nicht abgelenkt zu werden	☐

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Kommt es oft vor, dass es scheint dass Sie nicht zuhört, wenn zu Ihnen gesprochen wird?
Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Verträumt oder abwesend sein	☐	Verträumt oder abwesend sein	☐
Schwierigkeiten, sich auf ein Gespräch zu konzentrieren	☐	Weiß nicht, was Eltern/Lehrer gesagt haben	☐
Kann sich nach einem Gespräch nicht mehr an den Inhalt erinnern	☐	Hört nur zu bei direktem Augenkontakt oder lautem Tonfall	☐
Wechselt häufig das Gesprächsthema	☐	Muss häufig ein zweites Mal angesprochen werden	☐
Andere sagen, dass Ihre Gedanken nicht bei der Sache sind	☐	Fragen müssen wiederholt werden	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Folgen Sie häufiger Anweisungen nicht und gelingt es Ihnen nicht, Aufträge zu vollenden oder Verpflichtungen bei Ihrer Arbeit nachzukommen? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Ist mit vielen Dingen beschäftigt ohne diese zu beenden	☐	Hat Schwierigkeiten, Instruktionen zu folgen	☐
Hat Schwierigkeiten, Aufgaben zu beenden, wenn diese nicht mehr neu sind	☐	Hat Schwierigkeiten mit Aufgaben, die mehr als einen Schritt beinhalten	☐
Braucht Fristen, um Aufgaben fertig zu stellen	☐	Vollendet angefangene Dinge nicht	☐
Hat Schwierigkeiten, Verwaltungsangelegenheiten zu erledigen	☐	Vollendet Hausaufgaben nicht oder gibt sie nicht ab	☐
Hat Schwierigkeiten, Gebrauchsanweisungen zu befolgen	☐	Braucht viel Struktur, um Aufgaben fertig zu stellen	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Fällt es Ihnen schwer, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren?
 Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Hat Schwierigkeiten bei der Planung von Alltagsangelegenheiten	☐	Hat Schwierigkeiten, pünktlich fertig zu sein	☐
Haus und/oder Arbeitsplatz sind unaufgeräumt	☐	Unaufgeräumtes/r Zimmer/Schreibtisch	☐
Plant zu viel gleichzeitig oder plant wenig effizient	☐	Schwierigkeiten, alleine zu planen	☐
Trifft regelmäßig sich überschneidende Verabredungen	☐	Schwierigkeiten, Aufgaben oder Hausaufgaben zu planen	☐
Ist nicht in der Lage, einen Terminkalender konsequent zu benutzen	☐	Erledigt Dinge unordentlich	☐
Kommt zu spät	☐	Kommt zu spät	☐
Schlechtes Zeitgefühl	☐	Schlechtes Zeitgefühl	☐
Fehlende Flexibilität aufgrund der Notwendigkeit sich an feste Zeit Schemata zu halten	☐	Schwierigkeiten sich selbst zu beschäftigen	☐
Stellt Abläufe auf, aber hält sich nicht daran	☐		
Braucht andere um Abläufe zu strukturieren	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Vermeiden Sie häufig (oder haben Sie eine Abneigung gegenüber) Aufgaben, die eine längere Aufmerksamkeit erfordern? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Erledigt erst die einfachsten oder angenehmsten Dinge	☐	Hat eine Abneigung gegen Hausaufgaben	☐
Verschiebt langweilige oder unangenehme Dinge	☐	Liest kaum Bücher oder liest nicht gern, weil dies geistig anstrengend ist	☐
Verschiebt Aufgaben so dass Fristen überschritten werden	☐	Vermeidet alle Anforderungen die viel Konzentration erfordern	☐
Vermeidet monotone Arbeit, wie Verwaltungstätigkeiten	☐	Abneigung gegenüber Schulfächern, die viel Konzentration erfordern	☐
Liest nicht gern wegen der geistigen Anstrengung	☐	Verschiebt oft langweilige oder schwierige Tätigkeiten	☐
Vermeidet Aufgaben die viel Konzentration erfordern	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Verlieren Sie häufig Dinge, die zur Erledigung von Aufgaben oder Tätigkeiten erforderlich sind?
Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Verlegt Geldbeutel, Schlüssel oder Kalender	☐	Verliert Tagesordnung, Stifte, Radiergummi oder andere Utensilien	☐
Lässt regelmäßig Dinge liegen	☐	Verlegt Kleidungsstücke, Spielzeug oder Schulmaterialien	☐
Verliert Dokumente, die für den Beruf wichtig sind	☐	Vermeidet alle Anforderungen die viel Konzentration erfordern	☐
Verliert viel Zeit mit der Suche nach Gegenständen	☐	Verbraucht viel Zeit für die Suche nach Gegenständen	☐
Gerät in Panik wenn Andere Dinge auf einen anderen Platz legen	☐	Gerät in Panik, wenn andere Dinge verräumen	☐
Bewahrt Gegenstände am falschen Ort auf	☐	Kommentare von Eltern/Lehrern dass er/sie Gegenstände verliert	☐
Verliert Listen, Telefonnummern oder Notizen	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Werden Sie häufig abgelenkt durch äußere Reize? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Schwierigkeiten, äußere Reize auszublenden	☐	Schaut im Klassenzimmer häufig aus dem Fenster	☐
Schwierigkeiten, nach einer Ablenkung den Faden wiederaufzunehmen	☐	Schwierigkeiten, nach einer Ablenkung den Faden wieder aufzunehmen	☐
Leicht durch Geräusche oder Ereignisse abgelenkt	☐	Leicht durch Geräusche oder Ereignisse abgelenkt	☐
Leicht durch Gespräche anderer abgelenkt	☐		
Schwierigkeiten, Informationen zu filtern/selektieren	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Aufmerksamkeitsstörung

Sind Sie bei Alltagsangelegenheiten häufig vergesslich? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Vergisst Absprachen oder andere Verpflichtungen	☐	Vergisst Absprachen oder andere Verpflichtungen	☐
Vergisst Schlüssel, Kalender etc	☐	Vergisst während einer Aufgabe, was zu tun ist	☐
Muss häufig an Termine erinnert werden	☐	Muss häufig an Termine erinnert werden	☐
Muss nach Haus zurückkehren, um vergessene Dinge zu holen	☐	Vergisst Schulmaterial mitzunehmen	☐
Starre Verwendung von Listen, um nichts zu vergessen	☐	Vergisst Sachen in der Schule oder bei Freunden	☐
Vergisst die Terminplanung nachzusehen oder zu beachten	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Ergänzung zum Thema: Aufmerksamkeitsstörung

Selbsteinschätzung: Wie schätzen Sie folgende Fragen ehrlich ein?

Erwachsenenalter:

Haben Sie die genannten Aufmerksamkeitsprobleme mehr oder häufiger als andere Personen?

☐ Ja / ☐ Nein

Kindheit:

Hatten Sie damals die genannten Aufmerksamkeitsprobleme mehr oder häufiger als andere Kinder Ihres Alters?

☐ Ja / ☐ Nein



Es folgt nun der Abschnitt zum Thema **Hyperaktivität**.

Hierbei gilt ebenfalls zu beachten, wie bereits im ersten Teil erwähnt:

Die Symptome im Erwachsenenalter müssen **mindestens sechs Monate** vorhanden sein.

Die Symptome während der Kindheit beziehen sich auf das **5.-12. Lebensjahr**.

Nur Symptome, die längere Zeit persistieren und nicht episodisch aufgetreten sind, sollen als ADHS-Symptom klassifiziert werden.

Hyperaktivität

Bewegen Sie häufig unruhig Hände und Beine oder drehen Sie oft in dem Stuhl?
 Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Schwierigkeiten, still zu sitzen	☐	Wird häufig durch die Eltern aufgefordert „still zu sitzen“ oder ähnliches	☐
Zappelt mit den Beinen	☐	Zappelt mit den Beinen	☐
Klopft mit dem Stift oder spielt mit etwas	☐	Klopft mit dem Stift oder spielt mit etwas	☐
Kaut Nägel oder spielt mit den Haaren	☐	Kaut Nägel oder spielt mit den Haaren	☐
Kann die Unruhe beherrschen, aber gerät dadurch unter Spannung	☐	Kann die Unruhe beherrschen, aber gerät dadurch unter Spannung	☐
		Unfähig auf einem Stuhl entspannt zu sitzen	
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Stehen Sie häufig in Situationen auf, in denen eigentlich erwartet wird, dass Sie auf Ihrem Platz sitzen bleiben? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Vermeidet Vorlesungen, Kirche etc.	☐	Steht beim Essen und/oder in der Schule häufig auf	☐
Läuft lieber umher als still zu sitzen	☐	Findet es sehr schwierig, in der Schule oder beim Essen still zu sitzen	☐
Ist angespannt aufgrund der Anstrengung still zu sitzen	☐	Muss aufgefordert werden, stillsitzen zu bleiben	☐
Benutzt einen Vorwand, um herumlaufen zu können	☐	Benutzt einen Vorwand, um herumlaufen zu können	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Fällt es Ihnen schwer, sich leise zu beschäftigen? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Spricht bei Tätigkeiten, wenn dies nicht angebracht ist	☐	Macht viel Krach beim Spielen/im Klassenzimmer	☐
Spielt sich in Gesellschaft oft in den Mittelpunkt	☐	Kann nicht ruhig Fernsehen oder Filme ansehen	☐
Ist laut in verschiedenen Situationen	☐	Wird aufgefordert, sich zu beruhigen	☐
Hat Schwierigkeiten, Tätigkeiten ruhig durchzuführen	☐	Spielt sich in Gesellschaft oft in den Mittelpunkt	☐
Hat Schwierigkeiten, leise zu sprechen	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Fühlen Sie sich häufig ruhelos? Sind Sie häufig unter Strom und verhalten sich, als ob Sie „von einem Motor angetrieben“ würden? - Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Ständig mit irgendetwas beschäftigt	☐	Ist immer beschäftigt	☐
Hat zu viel Energie, ist ständig angetrieben	☐	Ist auffallend aktiv in der Schule oder zuhause	☐
Überschreitet eigene Grenzen	☐	Hat viel Energie	☐
Findet es schwer, mit etwas aufzuhören, muss immer weiter machen	☐	Ist immer aktiv, ständig angetrieben	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Reden Sie häufig ohne Punkt und Komma? Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Spricht so viel, dass es andere ermüdet	☐	Als Quasselstrippe bekannt	☐
Als Vielredner bekannt - Neigung, zu viel zu reden	☐	Lehrer und Eltern müssen häufig auffordern, still zu sein	☐
Findet es schwierig, mit dem Reden aufzuhören	☐	Wurde dafür bestraft, zu viel zu reden	☐
Lässt andere während einer Unterhaltung nicht zu Wort kommen	☐	Hielt Mitschüler durch zu viel Reden von Hausaufgaben ab	☐
Lässt andere während einer Unterhaltung nicht zu Wort kommen	☐	Lässt andere während einer Unterhaltung nicht zu Wort kommen	☐
Macht viele Worte, um etwas zu sagen	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Geben Sie häufig bereits eine Antwort, bevor jemand seine Frage komplett gestellt hat?
Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Ist eine Plaudertasche, trägt das Herz auf der Zunge	☐	Ist eine Plaudertasche, spricht ohne vorher nachzudenken	☐
Spricht, ohne vorher zu denken	☐	Will im Unterricht der/die erste sein, der antwortet	☐
Gibt anderen Menschen eine Antwort, bevor diese ausgesprochen haben	☐	Ruft eine Antwort heraus, auch wenn diese falsch ist	☐
Beendet Sätze von anderen	☐	Unterbricht andere, bevor diese ihren Satz beendet haben	☐
Ist taktlos	☐	Erscheint verletzend	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Fällt es Ihnen häufig schwer zu warten, bis Sie an der Reihe sind? - Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Schwierigkeiten, sich anzustellen/ drängelt	☐	Schwierigkeiten bei Gruppenaktivitäten abzuwarten, bis er/sie an der Reihe ist	☐
Schwierigkeiten, im Verkehr/Stau Geduld zu bewahren	☐	Schwierigkeiten in der Klasse abzuwarten, bis er/sie an der Reihe ist	☐
Schwierigkeiten, in Unterhaltungen abzuwarten, bis er/sie an der Reihe ist	☐	Muss immer der/die Erste sein, der/die spricht oder handelt	☐
Ist ungeduldig	☐	Wird schnell ungeduldig	☐
Beginnt schnell Beziehungen/Jobs oder bricht diese aus Ungeduld ab	☐	Überquert die Straße ohne zu schauen	☐
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Hyperaktivität

Stören Sie häufiger andere bei ihren Tätigkeiten oder drängen sich auf?
 Trat dies auch im Kindesalter auf?

Erwachsenenalter		Kindesalter	
Mischen sich oft bei anderen Personen ein	☐	Unterbricht das Spiel von anderen	☐
Unterbricht andere	☐	Unterbricht die Unterhaltungen anderer	☐
Stört andere ungefragt bei ihrer Beschäftigung	☐	Reagiert auf alles	☐
Andere Personen weisen auf der Sucht in alles einzumischen hin	☐	Ist unfähig zu warten	☐
Hat Schwierigkeiten, die Grenzen anderer zu respektieren	☐	Lässt andere während einer Unterhaltung nicht zu Wort kommen	☐
Hat zu allem eine Meinung und äußert sie unmittelbar	☐		
Andere:		Andere:	

Haben Sie weitere Informationen über den Punkt, die Sie mitteilen möchten?

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Symptom vorhanden? ☐ Ja / ☐ Nein

Ergänzung zum Thema: Hyperaktivität

Selbsteinschätzung: Wie schätzen Sie folgende Fragen ehrlich ein?

Erwachsenenalter:

Haben Sie die genannten Symptome von Unruhe und Impulsivität mehr oder häufiger als andere Personen?

☐ Ja / ☐ Nein

Kindheit:

Hatten Sie damals die genannten Symptome von Unruhe und Impulsivität mehr oder häufiger als andere Kinder Ihres Alters?

☐ Ja / ☐ Nein



Funktionsstörungen als Folge der genannten Symptomen (DSM-IV Kriterien B, C und D)

Kriterium B

Bestehen die genannten Symptome einer Aufmerksamkeitsstörung und/oder von Hyperaktivität und Impulsivität schon immer?

☐ Ja (einige Symptome bestanden vor dem 7. Lebensjahr)

☐ Nein

Falls nein, Beginn ab dem Lebensjahr

Kriterium C

Auf welchen Gebieten haben oder hatten Ihnen genannte Symptome Probleme bereitet?

Erwachsenenalter	Kindesalter
Arbeit/Ausbildung	Ausbildung / Schule
☐ Berufsausbildungen nicht abgeschlossen ☐ Arbeitsstelle unter Bildungsniveau ☐ Schnell gelangweilt am Arbeitsplatz ☐ Muster von vielen kurzzeitigen Anstellungen ☐ Schwierigkeiten mit administrativen Tätigkeiten/ Planung ☐ Keinen Titel erlangt ☐ Verlassen des Arbeitsplatzes oder Entlassung aufgrund von Konflikten ☐ Leistungsschwach am Arbeitsplatz ☐ Frührente/Krankschreibung als Folge der Symptomatik ☐ Begrenzte Funktionsstörungen wegen Kompensation durch eine hohe Intelligenz ☐ Begrenzte Funktionsstörungen wegen Kompensation durch gute externe Struktur	☐ Im Vergleich zum IQ unterdurchschnittliches Ausbildungsniveau ☐ Klassenwiederholung wegen der Konzentrationsprobleme ☐ Kein Schulabschluss/Schulabschluss ☐ Längere Zeitdauer zum Erreichen eines Schulabschlusses notwendig ☐ Unter Berücksichtigung des IQs Schulabschluss nur mit großer Anstrengung erreicht ☐ Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben ☐ Förderunterricht aufgrund der Symptomatik ☐ Bemerkungen der Lehrer über Verhalten/Konzentration ☐ Begrenzte Funktionsstörungen wegen Kompensation durch eine hohe Intelligenz ☐ Begrenzte Funktionsstörungen wegen Kompensation durch gute externe Struktur
Andere:	Andere:
Beziehung und/oder Familie	Familie
☐ Schnell gelangweilt von Beziehungen ☐ Beginnt/beendet Beziehungen impulsiv ☐ Nicht gleichwertige Beziehung aufgrund der Symptomatik ☐ Beziehungsprobleme, viel Streit, fehlende Vertrautheit ☐ Scheidung aufgrund der Symptomatik ☐ Probleme mit Sexualität aufgrund der Symptomatik ☐ Erziehungsprobleme aufgrund der Symptomatik ☐ Schwierigkeiten mit Hausarbeit und/oder Verwaltung ☐ Finanzielle Problemen/Spielen ☐ Wagt sich nicht eine Beziehung einzugehen	☐ Häufig Streit mit Geschwistern ☐ Häufig Strafe/Schläge ☐ Wenig Kontakt mit der Familie wegen Konflikten ☐ Braucht länger Struktur von Eltern als üblich
Andere:	Andere:

Kriterium C - Fortsetzung

Auf welchen Gebieten haben oder hatten Ihnen genannte Symptome Probleme bereitet?

Erwachsenenalter	Kindesalter
Soziale Kontakte	Soziale Kontakte
☐ Schnell gelangweilt von sozialen Kontakten ☐ Schwierigkeiten, soziale Kontakte aufrecht zu erhalten ☐ Konflikte aufgrund von Kommunikationsproblemen ☐ Schwierigkeiten, soziale Kontakte zu initiieren ☐ Geringes Selbstbewusstsein als Folge von negativen Erfahrungen ☐ Fehlende zwischenmenschliche Umsichtigkeit (z.B. vergessen eine Postkarte zu schicken/Mitgefühl/Anrufe etc.)	☐ Schwierigkeiten, soziale Kontakte aufrecht zu erhalten ☐ Konflikte aufgrund von Kommunikationsproblemen ☐ Schwierigkeiten, soziale Kontakte zu initiieren ☐ Geringes Selbstbewusstsein als Folge von negativen Erfahrungen ☐ Wird gemobbt ☐ Kaum Freunde ☐ Wird von Gruppen ausgeschlossen/mag nicht beitreten ☐ Ist ein Quälgeist
Andere:	Andere:
Freizeit / Hobby	Freizeit / Hobby
☐ Kann sich in der Freizeit nicht gut entspannen ☐ Muss sehr viel Sport treiben, um Entspannung zu finden ☐ Verletzungen durch exzessiven Sport ☐ Nicht in der Lage, ein Buch fertig zu lesen oder einen Film zu Ende zu schauen ☐ Permanent beschäftigt und dadurch ständig erschöpft ☐ Schnell gelangweilt von Hobbies ☐ Unfälle/Führerscheinentzug infolge waghalsigen Fahrens ☐ „Sensation Seeking“ und/oder hohe Risikobereitschaft ☐ Polizei-/Gerichtskontakt ☐ Essattacken	☐ Kann auch in der Freizeit nicht entspannen ☐ Muss sehr viel Sport treiben, um Entspannung zu finden ☐ Verletzungen durch exzessiven Sport ☐ Nicht in der Lage, ein Buch fertig zu lesen oder einen Film zu Ende zu schauen ☐ Permanent beschäftigt und dadurch ständig erschöpft ☐ Schnell gelangweilt von Hobbies ☐ „Sensation Seeking“ und/oder hohe Risikobereitschaft ☐ Polizei-/Gerichtskontakt ☐ Viele Unfälle
Andere:	Andere:

Kriterium C - Fortsetzung	
Auf welchen Gebieten haben oder hatten Ihnen genannte Symptome Probleme bereitet?	
Erwachsenenalter	Kindesalter
Selbstvertrauen / Selbstbild	Selbstvertrauen / Selbstbild
☐ Selbstunsicherheit aufgrund negativer Bemerkungen anderer ☐ Negatives Selbstbild aufgrund von wiederholten Misserfolgen ☐ Versagensangst hinsichtlich des Beginns neuer Dinge ☐ Reagiert übermäßig heftig auf Kritik ☐ Perfektionismus ☐ Bedrückt wegen der ADHS-Symptomatik	☐ Selbstunsicherheit aufgrund negativer Bemerkungen anderer ☐ Negatives Selbstbild aufgrund von wiederholten Misserfolgen ☐ Versagensangst hinsichtlich des Beginns neuer Dinge ☐ Reagiert übermäßig heftig auf Kritik ☐ Perfektionismus
Andere:	Andere:

Erwachsenenalter: Gibt es Funktionsbeeinträchtigung in ≥ 2 Gebieten? ☐ Ja / ☐ Nein

Kindheit: Gibt es Funktionsbeeinträchtigung in ≥ 2 Gebieten? ☐ Ja / ☐ Nein

Ende des Fragebogens.

Zusammenfassung

Eventuelle Besonderheiten - Auffälligkeiten

Zusammenfassung Bereiche A/H

Bitte kreuzen Sie an welche Kriterien im Teil 1 und 2 als zutreffend bewertet wurden und addieren Sie die Summe auf

Kriterium	Beschreibung	Im EA vorhanden	Im KA vorhanden
A1	Es gelingt häufig nicht, sich ausreichend auf Details zu konzentrieren, macht Flüchtigkeitsfehler beim Arbeiten oder bei anderen Aktivitäten		
A2	Hat häufig Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit bei einer Sache zu halten		
A3	Es kommt vor, dass es scheint dass Sie nicht zuhört, wenn zu Ihnen gesprochen wird		
A4	Folgt häufig Anweisungen nicht und es gelingt nicht Aufträge zu vollenden oder Verpflichtungen bei Ihrer Arbeit nachzukommen		
A5	Hat Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren		
A6	Vermeidet häufig (oder hat eine Abneigung gegenüber) Aufgaben, die eine längere Aufmerksamkeit erfordern		
A7	Verliert häufig Dinge, die zur Erledigung von Aufgaben oder Tätigkeiten erforderlich sind		
A8	Wird häufig durch äußere Reize abgelenkt		
A9	Ist bei Alltagsangelegenheiten häufig vergesslich		
Gesamtanzahl Kriterien Aufmerksamkeitsdefizit		-- von 9	-- von 9

Zusammenfassung Bereiche A/H

Bitte kreuzen Sie an welche Kriterien im Teil 1 und 2 als zutreffend bewertet wurden und addieren Sie die Summe auf

Kriterium	Beschreibung	Im EA vorhanden	Im KA vorhanden
H1	Bewegt häufig unruhig Hände und Beine oder dreht sich oft in dem Stuhl		
H2	Steht häufig in Situationen auf, in denen eigentlich erwartet wird, dass sie auf dem Platz sitzen bleibt		
H3	Fühlt sich häufig ruhelos - Ist häufig unter Strom und verhält sich, als ob „von einem Motor angetrieben würde“		
H4	Hat Schwierigkeiten, sich leise zu beschäftigen		
H5	Redet häufig ohne Punkt und Komma		
H6	Gibt häufig bereits eine Antwort, bevor jemand seine Frage komplett gestellt hat		
H7	Hat Schwierigkeiten abzuwarten, bis sie an der Reihe ist		
H8	Stört andere häufiger bei ihren Tätigkeiten oder drängt sich auf		
Gesamtanzahl Kriterien Hyperaktivität		__ von 8	__ von 8

Auswertungsbogen		
Kriterium	Beschreibung	
A	Kindheit Ist die Anzahl von A Symptomen ≥ 6 ? Ist die Anzahl von H/I Symptomen ≥ 6 ? Erwachsenenalter* Ist die Anzahl von A Symptomen ≥ 6 ? Ist die Anzahl von H/I Symptomen ≥ 6 ?	☐ Ja / ☐ Nein ☐ Ja / ☐ Nein ☐ Ja / ☐ Nein ☐ Ja / ☐ Nein
B	Bestehen Symptomatik und Funktionsstörungen lebenslang?	☐ Ja / ☐ Nein
C und D	Die Symptome und Funktionsstörungen sind in mindestens 2 Lebensbereichen vorhanden Erwachsenenalter Kindheit	☐ Ja / ☐ Nein ☐ Ja / ☐ Nein
E	Die Symptome können nicht besser durch eine andere psychiatrische Erkrankung erklärt werden	☐ Nein ☐ Ja, durch: _____
Verdacht erhoben durch andere	Wird die Diagnose durch eine Fremdanamnese bestätigt? Eltern/Bruder/Schwester/andere, nl. Partner/guter Freund(in)/andere, nl. Schulzeugnisse 0= keine/wenig Hinweise 1= einige Hinweise 2= eindeutige Hinweise	Erklärung: ☐ Nicht erhoben ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ Nicht erhoben ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ Nicht erhoben ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
Verdacht ohne Diagnose	☐ Nein Ja, Subtyp ☐ Kombiniertes Subtyp ☐ Überwiegend unaufmerksamer Subtyp ☐ Überwiegend hyperaktiv-impulsiver Subtyp	